

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – žádost o kontrolní vyšetření**

(vyplní třídní učitel a speciální pedagog)

Jméno žáka: ……………………………………………… Datum narození:……………..

Bydliště:…………………………………………………. Tel.rodiče:…………………….

Škola: …………………………………………………… Třída: …………………………

**Vyšetření z podnětu:** školy – poradny – rodičů

**Důvod vyšetření**: kontrolní vyšetření žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

**U žáka bylo diagnostikováno:**

**Aktuální podpůrné opatření:** stupeň: datum od kdy: platnost do:

**Žák pracoval podle IVP:** ano/ne

**Školní klasifikace žáka na posledním vysvědčení**:

**Školní prospěch tak, jak se jeví nyní:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dosud realizovaná podpůrná opatření, zaměřená na podporu žákovi v rámci běžné výuky** **a jejich vyhodnocení** (vypište konkrétně co a ve kterých předmětech):

☐ Metody výuky:

☐ Organizace výuky:

☐ Hodnocení žáka:

☐ Pomůcky:

☐ Využití školního **spec. pedagoga/ psychologa/asistenta** - počet hodin /sdílený, zhodnoťte:

☐ **Speciálně pedagogická péče:** Jak často probíhala (kolikrát proběhla, kvalita docházky).

Zaměření, individuální cíl nápravy, zhodnoťte efektivitu:

☐ **Pedagogická intervence:** Jak často probíhala (kolikrát proběhla, kvalita docházky).

Zaměření, individuální cíl, zhodnoťte efektivitu:

**Jaké konkrétní potíže se u žáka/žákyně aktuálně projevují v jednotlivých oblastech?**

☐ Čtení:

☐ Psaný projev:

☐ Matematika:

☐ Cizí jazyk:

☐ Ostatní předměty:

☐ Chování:

☐ Pozornost:

...................................................................................................................................................

**Zhodnocení IVP/ PO:**

Podařilo se dosáhnout cíle?........................................................................................................

Co se podařilo odstranit?..............................................................................................................

Kde problémy přetrvávají? ……………………………………………………………………..

Objevil se nový problém nebo zhoršení (v čem)?.........................................................................

Jak se na nápravě podíleli rodiče dítěte?

Jaký je plánovaný další postup nápravy:

......................................................................................................................................................

Domníváte se, že žák/žákyně potřebuje i nadále podpůrné opatření?

V jaké oblasti?

Škola navrhuje ve prospěch žáka následující opatření nebo pokládá za důležité dále sdělit:

Praze dne: Vyplnil: Podpis: